

## Questionário ao Doente Pré-anestesia

Esta avaliação deve ser concluída 14 dias antes do dia da cirurgia/procedimento. Todas as perguntas devem ser colocadas. O tempo real da avaliação TEM de ficar registado. Os factores fisiológicos devem ser avaliados imediatamente antes da cirurgia.

Factores fisiológicos	
<i>P1 Tensão arterial</i> Registe a tensão arterial sistólica do doente	3= 90-140; 2=70-89 ou 141-180; 1= <70 ou >180
<i>P2 Frequência cardíaca</i> Registe a frequência cardíaca do doente	3= 45-100; 2=35-44 ou 101-139; 1= <35 ou >140
<i>P3 Temperatura</i> Registe a temperatura do doente	<i>Método 1. Sub-lingual 2. Timpânico 3. Outro</i> 3=36-37,6; 2=35-35,9 ou 37,7-38,9; 1=<35 ou >39
<i>P4 Respiração</i> Registe a frequência respiratória do doente	3= 10-20; 2=5-9 ou 21-30; 1= <5 ou >30
<i>P5 Oxigénio usado para manter SpO2</i> Registe necessidade de O <sub>2</sub> 3. O <sub>2</sub> administrado por protocolo ou não necessário 2. Qualquer SpO <sub>2</sub> <95% que necessite de oxigénio como forma de intervenção 1. Qualquer SpO <sub>2</sub> <90% que necessite de oxigénio como forma de intervenção	
<i>P6 Vias respiratórias</i> Registe o número correspondente à avaliação real 3. Auto-manutenção das vias respiratórias 2. Manutenção das vias respiratórias com suporte 1. Dispositivo <i>in situ</i>	
<i>P7 Agitação</i> Registe o número correspondente à avaliação real 3. Não apresenta sinais de agitação 2. Doente apresenta agitação ocasional 1. Doente apresenta agitação grave	
<i>P8 Consciência</i> Registe o número correspondente à avaliação real 3. Completamente acordado 2. Reage a estímulos auditivos ou físicos 1. Não reage	
<b>P9 Pode tocar no nariz ou levantar a cabeça?</b> Registe o número correspondente à avaliação real 3. Doente responde totalmente ao pedido 2. Doente responde intencionalmente mas não consegue concluir a acção 1. Nenhuma resposta do doente ou movimento intencional	

Factores nociceptivos
<b>N1 Vou mostrar-lhe várias expressões faciais e gostaria que me indicasse qual das caras, número ou descrição descreve da melhor maneira o seu nível de dor neste momento.</b> Mostre o gráfico das expressões faciais ao doente e registe o número correspondente à resposta escolhida (1 - 5).
<b>N2 Vou mostrar-lhe várias expressões faciais e gostaria que me indicasse qual das caras, número ou descrição descreve da melhor maneira o seu nível de náusea ou sensação de vômito neste momento.</b> Mostre o gráfico das expressões faciais ao doente e registe o número correspondente à <u>resposta</u> escolhida (1 - 5).

© PQRS Advisory Board

**Factores emocionais**

**E1 Vou mostrar-lhe várias expressões faciais e gostaria que me indicasse qual das caras, número ou descrição descreve da melhor maneira até que ponto se sente triste, em baixo ou deprimido neste momento.**

Mostre o gráfico das expressões faciais ao doente e registe o número correspondente à resposta escolhida (1 - 5).

**E2 Vou mostrar-lhe várias expressões faciais e gostaria que me indicasse qual das caras, número ou descrição descreve da melhor maneira até que ponto se sente ansioso ou nervoso neste momento.**

Mostre o gráfico das expressões faciais ao doente e registe o número correspondente à resposta escolhida (1 - 5).

**Factores ADL (actividades da vida quotidiana)**

**A1 Consegue levantar-se sem ajuda?**

Registe o número correspondente à avaliação real

3. **Facilmente**
2. **Com dificuldade**
1. **De modo nenhum**

**A2 Consegue andar sem ajuda?**

Registe o número correspondente à avaliação real

3. **Facilmente**
2. **Com dificuldade**
1. **De modo nenhum**

**A3 Consegue comer ou beber sem ajuda?**

Registe o número correspondente à avaliação real

3. **Facilmente**
2. **Com dificuldade**
1. **De modo nenhum**

**A4 Consegue vestir-se sozinho sem ajuda?**

Registe o número correspondente à avaliação real

3. **Facilmente**
2. **Com dificuldade**
1. **De modo nenhum**

© PQRS Advisory Board

**Factores cognitivos****C1 Diga o seu nome, a cidade onde se encontra e a sua data de nascimento.**

Registe o número de respostas correctas (1 - 3)

**C2 Vou ler-lhe uma lista de números. Ouça com atenção e assim que eu terminar gostaria que os repetisse pela mesma ordem que eu os li. Por exemplo, se eu disser 1,2,3 deverá dizer 1,2,3.**

Leia os dígitos apresentados à velocidade de um por segundo. Pare após um erro a qualquer momento. Registe o número do item da última linha repetida correctamente.

1	5, 6
2	1, 6, 4
3	7, 1, 9, 4
4	8, 3, 9, 6, 2
5	5, 2, 8, 7, 9, 4
6	6, 8, 5, 1, 3, 9, 7

**C3 Vou ler-lhe mais alguns números, mas desta vez quando eu parar gostaria que os dissesse na ordem inversa. Por exemplo, se eu disser 1,2,3 deverá dizer 3,2,1.**

Leia os dígitos apresentados à velocidade de um por segundo. Pare após um erro a qualquer momento. Registe o número do item da última linha repetida correctamente.

1	3, 4
2	1, 5, 9
3	6, 2, 7, 3
4	8, 4, 7, 6, 1
5	9, 2, 4, 7, 1, 3
6	4, 1, 6, 9, 5, 2, 7

**C4 Vou ler-lhe uma lista de palavras. Ouça com atenção e quando eu terminar gostaria que repetisse todas as palavras de que se conseguir lembrar. Poderá dizê-las por uma ordem qualquer e se não tiver a certeza de já ter dito uma palavra, diga-a novamente, pelo sim pelo não.**

Leia as palavras ao doente à velocidade de 1 por segundo. Registe o número de respostas correctas.

SECRETÁRIA, POLICIA, PÁSSARO, PÁ, FOGÃO, MONTANHA, ÓCULOS, TOALHA, NUVEM, BARCO, CORDEIRO, PISTOLA, LÁPIS, IGREJA, PEIXE

**C5 Vou dizer uma letra e gostaria que dissesse, em 30 segundos, todas as palavras que conseguir começadas por esta letra. Tente evitar nomes próprios, como nomes de pessoas, nomes de países, etc, números ou a mesma palavra com uma terminação diferente, como por exemplo, curto, curtinho, encurtar. A letra é o "F".** Programe um cronómetro para 30 segundos e interrompa o doente nesse momento.

Registe o número de palavras correctas dadas no período de 30 segundos.