

APÊNDICE 1

Guião de entrevista semi-estruturada

Enquadramento

(a aplicar a todos os entrevistados)

1. Identificação do entrevistado

- Esteve implicado no processo de elaboração e implementação do PNDRHS? Especifique.
- Exerce ou exerceu algum cargo de gestão de RHS no MINSAP? Especifique.
- Exerce ou exerceu cargo de gestão em instituições que ministram formação em saúde? Especifique.

Questões abertas de partida

(a aplicar a todos os entrevistados)

1. Perspetiva histórica da formação em saúde na RGB – fazer memória das instituições e cursos de formação em saúde no país de 1974 a esta parte.
2. Aprofundar respostas à questão anterior relativamente a cada instituição identificada: quando teve início o seu funcionamento, com que financiamento, que cursos, que processos?

(a aplicar apenas a entrevistados que estão ou estiveram diretamente implicados nos processos de planeamento de RHS)

3. Fazer memória dos processos de planeamento de RHS na RGB e seus determinantes – identificar momentos/episódios ou acontecimentos chave.
4. O planeamento efetuado foi implementado? Justifique
5. Relacione o contexto nacional global e específico do setor da saúde com os processos de planeamento/implementação de estratégias de gestão de RHS no país nos momentos chave de que fez memória.

(a aplicar apenas a entrevistados que exerceram ou exercem cargos de gestão ao nível do Ministério da Saúde Pública)

6. De 1974 a esta parte, que Ministério tem tutelado a formação de RHS na RGB?
7. A abertura de instituições privadas de formação em saúde é uma realidade. Que instituições e cursos se recorda terem aberto de 2010 a esta parte? Com que enquadramento contextual? Como se tem processado a integração do ensino privado na realidade académica da RGB? Que apoio tem sido dado ao ensino nas entidades públicas? Como têm estas sido geridas?
(a aplicar apenas a entrevistados que exercem ou exerceram cargos de gestão em instituições que ministram formação em saúde)
8. Relativamente à estrutura da formação oferecida pela sua instituição, concretamente ao desenho institucional:
 - a. Como está organizada a governação e liderança da escola?
 - b. Como é garantido o financiamento da formação?
 - c. Trabalham em redes e com parcerias? Se sim, com quem? Quais as dificuldades nesse trabalho? E as vantagens?
 - d. Como se organiza a escola em termos de estrutura física e humana?
 - e. Como garantem a provisão de recursos e serviços?
9. Relativamente ao processo de formação oferecida, concretamente ao desenho da formação:
 - f. Quais os critérios de admissão de alunos na escola?
 - g. Os planos de estudo estão definidos? Se sim, como foi o processo de definição? Podemos ter acesso aos mesmos?
 - h. De que recursos pedagógicos dispõem? Sentem falta de alguns recursos pedagógicos específicos? Se sim, quais?

- i. Quais as principais dificuldades verbalizadas/manifestadas pelos vossos alunos?
 - j. É feita articulação com o mercado de trabalho? Se sim, como?
10. De uma forma global, como caracteriza a formação oferecida pela sua instituição?
11. Considerando as necessidades em saúde existentes no país, a sua instituição garante resposta às mesmas? Justifique

Questões finais

(a aplicar a todos os entrevistados)

12. Em síntese, que desafios enfrentou a formação em saúde no país de 1974 a esta parte?
13. E que desafios para o futuro?