

## **Apêndice 1: Estrutura de Entrevista a Crianças**

### **Avaliação Multidimensional da Compreensão de Morte**

*O entrevistador mostra à criança uma ilustração do João ou da Ana (consoante o participante seja um menino ou menina, respetivamente). De seguida, é apresentada ao participante uma ilustração de um cenário hipotético de morte de um(a) tio(a), experienciados pelo(a) João ou Ana, sendo colocadas as seguintes questões:*

1. Depois do(a) tio(a) ter morrido, será que ele(a) pode voltar à vida?
2. O(A) tio(a) vai ficar morto(a) para sempre?
3. Todas os(as) tios(as) têm que morrer?
4. Podem alguns tios(as) viver para sempre?
5. Agora que o(a) tio(a) está morto, será que ele(a) ainda pode
  - 5.1 Comer?
  - 5.2 Respirar?
  - 5.3 Crescer?
6. Agora que o(a) tio(a) está morto, será que ele(a) ainda pode
  - 6.1 Pensar?
  - 6.2 Sonhar?
  - 6.3 Querer alguma coisa?
7. Como achas que o(a) tio(a) do(a) João ou Ana morreu? *Caso diga "Não sei", perguntar: Que coisas podem fazer com que os(as) tios(as) morram?*
8. O(A) tio(a) tinha que
  - 8.1 ser muito velhinho(a) quando morreu?
  - 8.2 estar doente quando morreu?
9. Há outras coisas que podem fazer os(as) tios(as) morrer?
10. Como achas que o(a) João ou Ana ficou/se sentiu quando soube da morte do(a) tio(a)? *Se não disser "triste", "com medo" e "zangado", perguntar: Achas que o(a) João ou Ana se sentiu: triste/com medo/ zangado em relação à morte do(a) tio(a)?*
11. O que achas que os pais do(a) João ou Ana lhe devem dizer em relação à morte do(a) seu tio(a)?