

Apêndice 1

Tabela 1 - Questões da versão em português europeu da escala *Categories of Auditory Performance II* (CAP-II).

Número	Critérios
1	Sem perceção dos sons do ambiente circundante
2	Com perceção dos sons do ambiente circundante
3	Resposta aos sons de fala (p. ex., “vai”)
4	Reconhecimento dos sons do ambiente circundante
5	Compreensão de alguns sons de fala sem leitura labial
6	Compreensão de frases simples sem leitura labial
7	Compreensão da conversa com um interlocutor familiar sem leitura labial
8	Capacidade de usar o telefone com um interlocutor familiar
9	Acompanha uma conversa em grupo numa sala com reverberação ou onde haja algum ruído interferente, tal como uma sala de aula ou um restaurante
10	Utiliza o telefone com um interlocutor desconhecido em contexto imprevisível.

Tabela 2 - Questões da versão em português europeu da escala *Infant-Toddler Meaningful Auditory Integration Scale* (IT-MAIS).

N.º	Pergunta da entrevista IT-MAIS	nunca	raramente	às vezes	frequentemente	sempre
1	O comportamento vocal da criança é afetado enquanto usa o aparelho?					
2	A produção pela criança de sílabas e seqüências de sílabas é reconhecida como fala?					
3	A criança reage espontaneamente ao seu nome no silêncio, apenas com pistas auditivas?					
4	A criança reage espontaneamente ao seu nome em ambiente ruidoso, apenas com pistas auditivas?					
5	A criança reage a sons do ambiente, apenas com pistas auditivas?					
6	A criança reage espontaneamente aos sons num ambiente novo, apenas com pistas auditivas?					
7	A criança reconhece espontaneamente os sons, apenas com pistas auditivas?					
8	A criança distingue as vozes de dois interlocutores, apenas com pistas auditivas?					
9	A criança distingue entre estímulos falados e não falados, apenas com pistas auditivas?					
10	A criança associa o tom vocal (irritação, entusiasmo, ansiedade) ao seu significado, apenas com pistas auditivas?					