

A CADERNETA DE ESTÁGIO

A. MATOS FERREIRA

Serviço Universitário de Urologia. Faculdade de Ciências Médicas (UNL). Hospital de Curry Cabral (HCL)

RESUMO

O autor afirma que a modernização de Portugal, no limiar de entrar na Comunidade Europeia, depende de medidas a tomar urgentemente e realça que o problema da preparação dos técnicos do País, entre os quais os futuros especialistas em Urologia, é especialmente preocupante dada a situação, pouco satisfatória, do Ensino Médico Pós-graduado no nosso País. Para analisar com rigor a forma como o treino dos futuros especialistas se está a processar e tentar corrigir a tempo as suas insuficiências e desvios, foi elaborada pelo autor e editada pela Associação Portuguesa de Urologia, uma Caderneta de Estágio. O Conselho Nacional Executivo da Ordem dos Médicos aprovou o seu uso, tornando-o obrigatório, sob proposta do Conselho Directivo do Colégio de Urologia. O autor realça o papel que as sociedades científicas devem ter na formação científica dos médicos e a necessidade de implementar a sua ligação com a Ordem dos Médicos, que se materializou, neste caso, na Caderneta de Estágio. O autor dá pormenores sobre a filosofia que informou a criação da Caderneta e sobre a forma como, através dela, a avaliação dos estagiários e do seu treino deve ser feita. Enuncia as frases agora incluídas no Regimento do Colégio que dão instruções sobre o seu uso e o tornam obrigatório. Indica ainda as propostas feitas ao Conselho Nacional Executivo para eventual aprovação. Apresenta, por fim, um *fac simile* das páginas representativas da Caderneta.

SUMMARY

According to the author, urgent measures are to be taken if Portugal, a newly accepted member of the European Community, is to meet its goal of rapid modernization. The training of technical personnel in general and future urologists specifically, is of grave concern, due to the unsatisfactory status of Portuguese post graduate teaching in this country. In order to have a more accurate record of the training period itself and thus better supervise the trainees' progress, the Portuguese Urological Association, recently published a log-book, designed by this author, which the National Executive Council of the Portuguese Medical Association, through the initiative of the Directive Board of the College of Urologists of the Portuguese Medical Association, made compulsory for all future urologists. The author stresses the active role that scientific societies should take in postgraduate teaching. He also emphasizes the need for close collaborative efforts between such societies and the Portuguese Medical Association and points to the log-book as a productive example of such cooperation. The author describes the rationale that led to the development of the log book and then outlines how it is to be used throughout the training period. Official statements regarding the required use of the log-book as well as proposals sent to the National Executive Council for future approval, are also published. *Fac similes* of the pages of the log-book are shown.

INTRODUÇÃO

A modernização de Portugal, agora membro da Comunidade Europeia, depende de medidas que propiciem a formação de técnicos altamente competentes.

Daqui em diante a preparação dos quadros médicos terá que se fazer de uma forma muito mais rigorosa e estandarizada. Assim, no caso que nos diz respeito — a formação dos Urologistas — medidas terão que ser instituídas para que o resultado final — o Especialista — se possa confrontar com os seus congéneres europeus. Para atingirmos os níveis de proficiência universalmente aceites, tudo precisará de ser revisto. De facto, a forma como o ensino da Medicina se processa no nosso País está longe de ser satisfatório (Matos-Ferreira; Matos-Ferreira e Corte-Real; Matos-Ferreira e Gonçalves).

A melhoria da situação depende de se poder orientar e supervisionar numa forma sistemática, a fase de treino dos nossos futuros especialistas. Uma análise contínua e rotinada da sua preparação, permitindo corrigir a tempo insuficiências e desvios de seu treino (Matos-Ferreira e Corte-Real) só será possível quando houver um registo diário, rigoroso e avaliado pelos encarregados da sua formação, de todas as suas actividades.

A uniformização dos critérios é também fundamental para permitir, numa forma justa, avaliar, em cada caso, se o treino se está a processar segundo normas correctas, como as propostas, a nível nacional, pelo Conselho Directivo do Colégio de Urologia da Ordem dos Médicos.

Há anos que o autor defende a existência dum instrumento que propicie a análise citada — A Caderneta de Estágio. Em artigo anterior (Matos-Ferreira e Corte-Real), a sua criação fez parte de um conjunto de propostas para modificação do Ensino Médico Pós-graduado em Portugal (Quadro 1).

QUADRO 1

ENSINO PÓS-GRADUADO EM PORTUGAL

- PROPOSTAS PARA O FUTURO -

- 1 - CRIAÇÃO DE INSTITUTOS OU ESCOLAS MÉDICAS HOSPITALARES DE PÓS-GRADUAÇÃO, UNIVERSITÁRIOS
- 2 - ELABORAÇÃO DE UM PROGRAMA PADRÃO NACIONAL DO ENSINO MÉDICO PÓS-GRADUADO
- 3 - CRIAÇÃO DE COMISSÕES PARA O ENSINO MÉDICO PÓS-GRADUADO
- 4 - DEFINIÇÃO EXIGENTE DO PERFIL DE SERVIÇO IDÓNEO PARA O ENSINO MÉDICO PÓS-GRADUADO
- 5 - ELABORAÇÃO DE PROGRAMAS INDIVIDUAIS PELOS SERVIÇOS DOS INSTITUTOS DE PÓS-GRADUAÇÃO
- 6 - CADERNETA
- 7 - FISCALIZAÇÃO DA ACTIVIDADE DOS DOCENTES E DISCENTES
- 8 - AVALIAÇÃO, CONTÍNUA E POR PROVAS INTERCALAR E FINAL
- 9 - MESTRADO

Como se vê nos Quadros 2, 3, e 4 que fizeram também parte da mesma Publicação, a Caderneta seria editada pela Associação Portuguesa de Urologia que, como todas as Sociedades Científicas do País, deveria passar a desempenhar um papel muito mais importante do que tem tido na vida científica dos nossos médicos.

A análise do seu conteúdo, feita da forma indicada nos Quadros 3 e 4, permitiria fazer uma avaliação muito correcta de como o Estagiário (Interno) está a ser treinado e, atempadamente, recomendar correcções eventualmente necessárias; estas incluiriam a sua transferência para outro Serviço, quando aquele em que estivesse a ser treinado não satisfizesse as condições mínimas para o efeito. Isso poderia acontecer, por exemplo, por o serviço não ter todas as valências da especialidade ou estar a funcionar duma forma imperfeita por carências em material, como infelizmente é tão frequente no nosso País.

Se não houver coragem para tomar as medidas necessárias, cedo nos depararemos com a situação muito grave e dificilmente remediável, de possuímos uma plétora de jovens insuficientemente treinados, sem os mínimos requisitos que lhes permitam defender-se no embate que vai resultar de entrarmos na Comunidade Europeia. O Governo e as Administrações Hospitalares têm que tomar consciência deste facto e munir os serviços dos meios técnicos necessários para

desempenhar as suas funções, entre as quais se encontra a de formar os futuros técnicos.

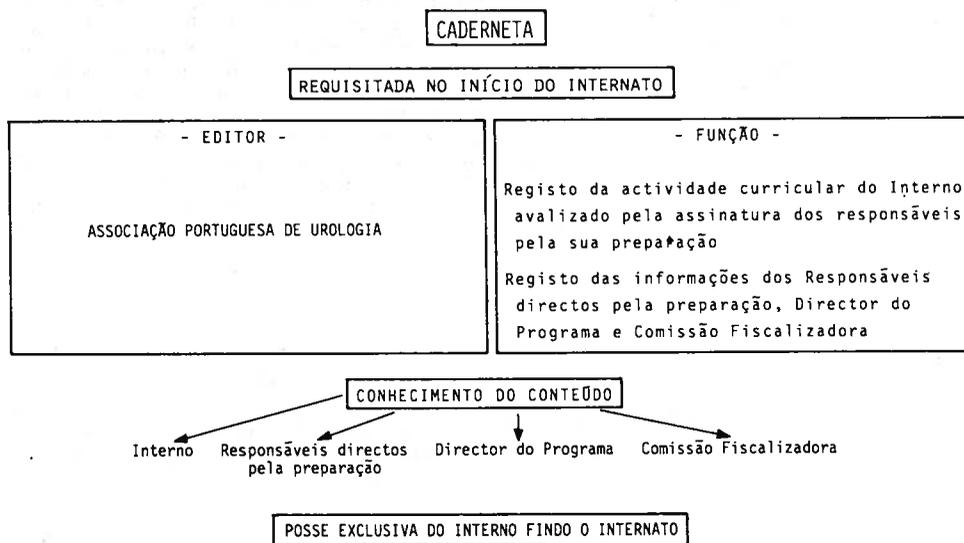
O facto de, por coincidência, o autor estar, no momento, a ocupar simultaneamente os lugares de Presidente da Associação Portuguesa de Urologia e de Presidente do Conselho Directivo do Colégio de Urologia da Ordem dos Médicos, aliado a uma grande determinação que adveio da convicção profunda da sua enorme utilidade, permitiu-lhe elaborar e pôr à aprovação do Conselho Nacional Executivo da Ordem dos Médicos, a Caderneta de Estágio.

O Conselho Nacional Executivo aprovou-a tornando o seu uso obrigatório para a obtenção do título de especialista em Urologia; assim se concretizou uma ideia que o autor defende há já longos anos e que constitui uma experiência piloto a generalizar, no futuro, aos outros Colégios.

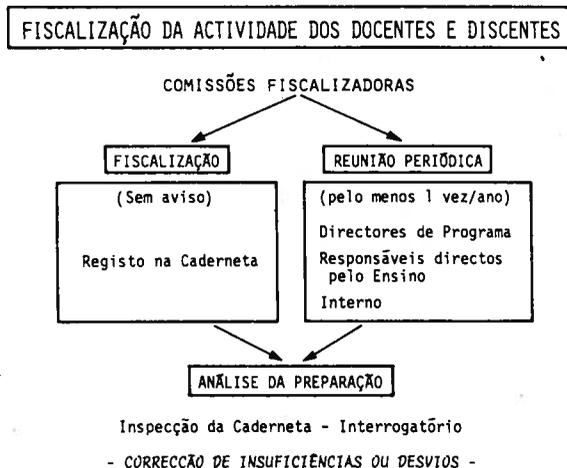
No dia 30 de Março de 1985, uma reunião da Associação Portuguesa de Urologia que teve lugar na Secção Regional do Norte da Ordem dos Médicos, no Porto, a Caderneta de Estágio foi entregue a todos os médicos em treino para a obtenção do título de Especialista, que estavam presentes.

Nela se materializou a ligação, há muito defendida pelo autor, entre as Associações Científicas e a Ordem dos Médicos e que deverá desenvolver-se e aprofundar-se em todos os campos e colocou a Associação Portuguesa de Urologia

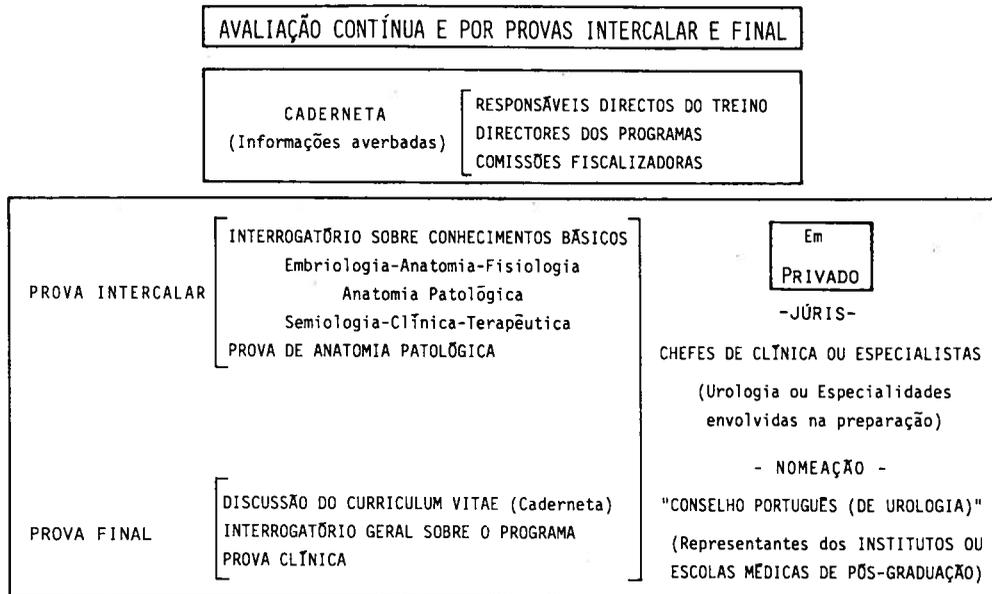
QUADRO 2



QUADRO 3



QUADRO 4



como pioneira, não só por ter elaborado e editado a Caderneta de Estágio, mas também por ter inaugurado um novo estilo de relacionamento entre os diferentes organismos envolvidos na nossa actividade profissional.

A pedido do autor, como Presidente do Colégio, foram introduzidas no Regimento do Colégio de Urologia as seguintes instruções, aprovadas pelo Conselho Nacional Executivo:

«A admissibilidade ao exame para obtenção do título de Especialista, fica condicionada ao registo do treino urológico na Caderneta de Estágio proposta pelo Conselho Directivo do Colégio de Urologia e aprovada pelo Conselho Nacional Executivo da Ordem dos Médicos.»

«Os estagiários já com o seu treino em curso não ficam dispensados de preencher a Caderneta de Estágio. Dado que nalguns capítulos (p. ex. Intervenções Cirúrgicas) o registo rigoroso dos casos passados pode ser impossível, admite-se que sejam indicados apenas os totais dos anos anteriores e se inicie então o preenchimento regular da Caderneta.»

«A Caderneta compreende apenas o registo simples e comprovado das actividades do Interno. Não o dispensa todavia de elaborar, no fim do internato, um *Curriculum vitae* que também será a memória descritiva do seu treino.

O *Curriculum vitae* deve iniciar-se pelas linhas gerais da biografia do Estagiário (Interno) e, para além de comentários sobre pormenores de técnicas ou intervenções cirúrgicas e da sua morbilidade, deve incluir resumos das suas comunicações, de material científico apresentado e dos trabalhos que publicou, assim como um desenvolvimento dos vários outros capítulos de que a Caderneta apenas contém o enunciado.»

Foram ainda propostas ao Conselho Nacional Executivo as seguintes alíneas, ainda não aprovadas:

1. Generalização a todas as outras especialidades do uso obrigatório de uma Caderneta de Estágio, a elaborar pelo respectivo Colégio;
2. Abolição dos Relatórios de Estágio actualmente em uso e que serão substituídos pela Caderneta;
3. Avaliação anual do estagiário e do seu treino para, a tempo, se recomendarem as medidas consideradas necessárias para corrigir eventuais insuficiências ou desvios da preparação. A avaliação feita no início do

último ano do treino é particularmente importante. A análise da preparação será feita através de entrevistas entre uma Comissão de Avaliação, o estagiário e os responsáveis pelo treino. A Comissão será constituída por 2 ou 3 membros do Conselho Directivo ou por membros do Colégio designados pelo Conselho Directivo para aquele efeito. A fonte principal de informações a colher nas entrevistas, sem prejuízo para a troca de impressões que se considera fundamental, será a Caderneta que deverá ficar sempre na posse do estagiário, acompanhando-o quando convocado;

4. A avaliação do Estagiário e os comentários sobre a forma como o seu treino se tem processado deverão ser averbados, numa forma sucinta, em local da Caderneta reservado para esse fim.

A 3.ª alínea é uma solução de compromisso, ditada pelas circunstâncias, e que não corresponde exactamente àquilo que o autor defende (Quadro 5).

A enorme importância da Caderneta de Estágio e o cuidado que foi posto na sua elaboração, levaram o autor a pensar que seria útil publicá-la, para que pudesse servir de base a estudos semelhantes noutras especialidades.

QUADRO 5

C - COMISSÕES FISCALIZADORAS DO ENSINO PÓS-GRADUADO (DA UROLOGIA)	
UMA POR CADA INSTITUTO DE PÓS-GRADUAÇÃO	
- COMPOSIÇÃO -	- FUNÇÕES -
REPRESENTANTES : ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE UROLOGIA (vivendo na zona geográfica do Instituto de Pós-graduação) CONSELHO DIRECTIVO DO COLÉGIO DE UROLOGISTAS DA ORDEM DOS MÉDICOS (vivendo na zona geográfica do Instituto) UNIVERSIDADE (a que estiver ligado o Instituto) HOSPITAL OU GRUPO DE HOSPITAIS (correspondente ao Instituto)	SANÇONAR os PROGRAMAS DOS SERVIÇOS comparando-os com o PADRÃO NACIONAL FISCALIZAR a aplicação dos PROGRAMAS ao nível dos DOCENTES e DISCENTES

