	Es	forço d	lo E	stud	lante i	10 1°	o ano	da Es	cola	Méd	dica							(Nã	o Preer	ncher)	
Mome	ento	II												Data:		-	_	-			
L Dad	0																			-	
I. Dad	os G	erais:																	ı		
Nome:																					
Núme	ro m	ecanogr	áfico	:										·			·	_	•		
1.1. N	° de	Unidade	s Cu	rricu	lares c	om a	prova	ção no	1º An	0?				1.2.	Mé	dia do 1	° Ano?		٦,٢		
Dura	.4				- d- 40		(4.4		\.			1									
		período					•		,	250	%] O	125%	2 50	nº/,1 <i>(</i>	7 14	50% a 7	50/1	O 175%	2 00%	1 0	100%
		e a sua							-		-	_		-	-		-	•		-	
2.2.1.	Indic	que com	que	frequ	uência	estu	dou p	ara as	UC (e	stud	lo indep	endent	te q	uer seja	a pa	ra aulas	s, traba	lhos de (grupo,	exames	3):
O Nu	nca	O 1 ou	men	os qı	ue 1 ve	z/mê	s O 2	a 3/ n	nês C) 1/s	semana	O 2/	sem	nana C	3 (a 4/sem	nana C	5/sema	ına O	6 a 7/s	emana
2.2.2.	Nos	dias que	esti	udou	ı, indiqı	e o ı	númei	o méd	lio de	hor	as de e	studo p	or (dia:		\neg , \lceil	Hora	s/dia			
Dura	nte o	período	de	exar	nes do	1º A	no (6	semana	as):						•		_				
2.3.1	Indi	que com	que	freq	uência	estu	dou p	ara as	UC:												
O Nu	nca	O 1 ou	men	os qı	ue 1 ve	z/mê	s O 2	a 3/ n	nês C) 1/s	semana	O 2/	sem	nana C	3 (a 4/sem	nana C	5/sema	ına O	6 a 7/s	emana
2.3.2.	Nos	dias que	est	udou	ı, indiqı	e o ı	númei	o méd	lio de	hor	as de e	studo p	oor	dia:		,	Hora	as/dia			
2.4. G	lobal	mente e	stou	satis	sfeito/in	satis	faita a										_				
							ieilo c	om a c	lualida	ide d	das UC	do 1º a	ano:								
Оми	ito Sa	atisfeito	0	Sat	isfeito	_			•		das UC onsatisfei		_	ısatisfei	to	O Mu	ito Insa	atisfeito			
II. Es (Ada	cala ptaça	de Burr ão de J. ções seç	nout Mar Juinte	de N oco	isfeito //aslaci & M. T	on pareced	Nem sestu	Satisfe Idante partir sentim	ito/ Ne	em li ersão emo	o de Sc	haufel) In li et	al.,200	2)	exto esc	colar. L	eia cuida	ıdosam	nente ca	ada
II. Es (Ada	cala ptaça	de Burr ão de J.	nout Mar Juinte	de Noco es sãore a	isfeito //aslaci & M. T io refer frequê	On pareced	nem s a estu eiro a s aos s com q	Satisfe Idante partir sentimue se	ito/ Ne s da ve entos/ sentiu	ersão emo da f	nsatisfei o de Sc cções de forma de	haufel estud	li et	al.,200 es em c e acord	2) ont	exto esc	colar. L bela se	eia cuida eguinte:	ıdosam	nente ca	ada
II. Es (Ada	cala ptaça	de Burr ão de J. ções seç	nout Mar Juinte	de N oco	isfeito //aslaci & M. T io refer frequê	on par eced entes ncia	Nem sestu	Satisfe Idante partir sentim ue se Als	ito/ Ne	ersão emo da f	o de Sc	haufel estud	li et	al.,200	2) ont	exto esc	colar. L bela se	eia cuida	ndosam	nente ca	ada
II. Es (Ada	cala ptaça	de Burr ão de J. ções seç	nout Mar Juinte	de Noco es sãore a	isfeito //aslac & M. T io refer frequê	on par eced entes ncia	ra estu eiro a s aos s com q	Satisfe Idante partir sentim ue se Als	ito/ Ne s da ve entos/ sentiu	ersão emo da f	nsatisfei o de Sc cções de forma de	haufel estud	li et	al.,200 es em ce acord	2) ont	exto esc om o Ta Qua	colar. L bela se	eia cuida eguinte:	ndosam	nente ca	ada
II. Es (Ada	cala ptaça	de Burr ão de J. ções seç	nout Mar guinte a sok	de Noco es sãore a Num	Maslac & M. T to refer frequê	on pareced	Nem : ra estu eiro a s aos s com q uase uase	Satisfe udante partir sentimue se Ali	es da ve	ersão emo da f	o de Sc oções de forma de Regularr	haufel estud escrita nente	li et	es em c e acord Bastante vezes	2) cont o co	exto esc om o Ta Qua semp	colar. L bela se se ore	eia cuida eguinte: Sempre	ndosam	nente ca	ada
II. Es (Ada	cala ptaça	de Burr ão de J. ções seç	nout Mar guinte a sok	de Noco es sãore a Num	isfeito Maslac & M. T áo refer frequê	on par eced entes ncia	Nem : ra estu eiro a s aos s com q uase unca	Satisfe udante partir sentimue se Al; v	es da ve entos/ sentiu gumas ezes	ersão emo da f	o de Sc oções de forma de Regularr	estud escrita nente	li et	es em ce acord Bastante vezes	2) contro co	exto esc om o Ta Qua semp	colar. L bela se se ore	eia cuida eguinte: Sempre 6	ndosam	nente ca	ada
II. Es (Ada As af afirm	cala ptaça irmaç ação	de Burr ão de J. ções seç	nout Mar guinte a sob	de Noco es sãore a Num	isfeito Maslac & M. T áo refer frequê	on par eced entes ncia	Nem stra estre eiro a s aos s com quase unca	Satisfe udante partir sentimue se Al; v	es da ve entos/esentiu gumas ezes	ersão emo da f	o de Sc ções de forma de Regulari	estud escrita nente	li et	al.,200 es em c e acord Bastante vezes	2) contro co	exto escom o Ta Quasemp S Poucas	colar. L bela se se ore	eia cuida eguinte: Sempre ©	idosam	nente ca	ada
II. Es (Ada As af afirm	cala ptaça irmaça ação	de Burr ão de J. ções seg e decid	nout Mar guinte a sob	de Noco es sãore a Num Nenh	Maslac & M. T note of the frequency of	on parecedencia Quantitative possible p	Nem strategies as as a second quase inca	Satisfe udante partir sentim ue se Al; v	es da ve entos/ sentiu gumas ezes ② na vez or mês	ersão emo da f	o de Sc ções de forma de Regulari	estud escrita nente	li et	al.,200 es em c e acord Bastante vezes	2) contro co	exto escom o Ta Qua- semp \$ Poucas por sen	colar. L bela se se ore vezes nana	eia cuida eguinte: Sempre ® Todos os dias			
II. Es (Ada As af afirm	cala ptaça irmaçação ação	de Burr ão de J. ções seç e decida	nout Mar guinte a sob	de Moco es sâ ore a Nun Nenh ve	Maslacia M. Tasa M. Ta	On part part part part part part part part	Nem strategic and state an	Satisfe udante partir sentim ue se Ala v es Un po nte exa	es da ve entos/sentiu gumas ezes ② na vez or mês	ersão emo da f	o de Sc ções de forma de Regulari	estud escrita nente	li et	al.,200 es em c e acord Bastante vezes	2) contro co	exto escom o Ta Qua- semp ⑤ Poucas por sen	colar. L bela se se ore	eia cuida eguinte: Sempre © Todos os dias	O 4	O 5	0 6
II. Es (Ada As af afirm Exau 1.4 2.5	cala ptaç irma ação ustão Os mo	de Burr ão de J. ções seg e decida	Mar Mar guinte a sob	de Moco es sês sês pre a Num	Aslacias M. Tasias M. Tasi	On part part part part part part part part	Nem s ra estu reiro a s aos s com q uase unca uase r ano nalme lia na u	Satisfe udante partir sentimue se Alg v es Un po nte exa	entos/sentiu gumas ezes ② na vez or mês	emo lu	o de Sc ções de forma de Regulari 3 Poucas v por m	haufel estud escrita nente	O In	al.,200 es em c e acord Bastante vezes Uma vez or seman	2) cont o co	exto escom o Ta Qua: semp S Poucas por sen O 1	colar. L bela se se ore vezes nana	eia cuida eguinte: Sempre © Todos os dias	O 4 O 4	O 5 O 5	0 6 0 6
Exact 1.0	cala ptaç irmaç ação o sinto- o sinto- unive	de Burra a de J. ções sego e decido e	mout Mar Mar guinte a sob	de Moco oco es sãore a Num	Maslacia & M. T Ao reference frequê aca muma z m-me er final de do me lo	On par	Nem s ra estu eiro a s aos s com q uase inca	Satisfe Idante partir sentime ue se Ala v es Un po Inte exa univers anhã e	entos/sentiu gumas ezes ② na vez or mês	emo lu	o de Sc ções de forma de Regulari 3 Poucas v por m	haufel estud escrita nente	O In	al.,200 es em c e acord Bastante vezes Uma vez or seman	2) cont o co	exto escom o Ta Qua: semp S Poucas por sen	colar. L bela se se ore vezes nana	eia cuida eguinte: Sempre © Todos os dias	O 4	O 5	0 6
Exact 1.0.2.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3	cala ptaç irmaç ação Os mo Sinto- univo Estud	de Burr ão de J. ções seç e decida emocion eus estud -me de 'r -me cans ersidade. ar ou ass	Mar Mar guinte a sob	de Moco Oco Nun O Nenh ve	Aslaci & M. T Ao refer frequê aca n-me er final de do me lo a aula d	On par	Nem s a estu eiro a s aos s ccom q uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca	Satisfe udante partir sentim ue se Al v po nnte exa univers anhã e	ito/ Ne ss r da ve ssentiu gumas ezes ② ma vez gusto idade. penso	emo lu	o de Sc ções de forma de Regulari 3 Poucas v por m	haufel estud escrita nente	O In	al.,200 es em c e acord Bastante vezes Uma vez or seman	2) cont o co	exto escom o Ta Qua: semp S Poucas por sen O 1	colar. L bela se se ore vezes nana	eia cuida eguinte: Sempre © Todos os dias	O 4 O 4 O 4	O 5 O 5	0 6 0 6
Exam 1 Exam 1 2 3 na 4 5	cala ptaç irma ação Os me Sinto- Sinto- unive Estud Os me	de Burr ão de J. ções seç e decida e emocion eus estud -me de 'r -me cans ersidade. lar ou asseus estud	Mar Mar guinte a sob	de Moco Oco Nun O Nenh ve	Aslaci & M. T Ao refer frequê aca n-me er final de do me lo a aula d	On par	Nem s a estu eiro a s aos s ccom q uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca uase unca	Satisfe udante partir sentim ue se Al v po nnte exa univers anhã e	ito/ Ne ss r da ve ssentiu gumas ezes ② ma vez gusto idade. penso	emo lu	o de Sc ções de forma de Regulari 3 Poucas v por m	haufel estud escrita nente	O In	al.,200 es em c e acord Bastante vezes Uma vez or seman	2) cont o co	exto escom o Ta Qua: semp S Poucas por sen O 1 O 1	colar. L bbela se se ore	eia cuida eguinte: Sempre © Todos os dias O 3 O 3 O 3	O 4 O 4 O 4	O 5 O 5 O 5	0 6 0 6 0 6
Exam 1.0	cala ptaçi irmaç ação Os me Sinto- unive Estud Os me	de Burraão de J. ções seço e decido de decido decido de	nout Mar Mar guintea sob a sob anal oos de asstos ado c istir a	de Moco es sãore a Num	Aslaci & M. T Ao refer frequê aca n-me er final de do me lo a aula d n-me co	On parteced entesencia Quantum de entesencia Quantum de entesencia	Nem s a estu eiro a s aos s ccom q uase unca uase unca o de m n-me t	Satisfe udante partir sentim sentim Al v control c	ito/ Ne s da ve entos// ssentiu gumas ezes ② ma vez usto iidade. penso ttado.	em li ersão emo da f F	o de Sc ções de rorma de Regularr 3 Poucas v por m	to (haufel estud	D In	al.,200 es em c e acord Bastante vezes Uma vez or seman	2) contro co es	exto escom o Ta Qua: semp S Poucas por sen O 1 O 1 O 1	colar. L bbela se se ore	eia cuida eguinte: Sempre © Todos os dias O 3 O 3 O 3	O 4 O 4 O 4	0 5 0 5 0 5	0 6 0 6 0 6 0 6
Exam 1.0	cala ptaçi irma ação Os mo Sinto- univ Estud Os mo renç renç	de Burraão de J. ções seço e decido de decido decido de	nout Mar	de Moco es sês sês ser a Num © Nenh ve	Aslaci Anslaci	On parecedentes entes en	Nem s a estu eiro a s aos s ccom q uase unca uase unca o de m n-me t tamen	Satisfe udante partir sentim sentim Ali v cess Ur po unite exa univers anhã e enso. de esgo	ito/ Ne s da ve entos// ssentiu gumas ezes ② na vez vr mês usto iidade. penso ttado.	em li ersão emo da f F	o de Sc ções de rorma de Regularr 3 Poucas v por m	to (haufel estud	D In	al.,200 es em c e acord Bastante vezes Uma vez or seman	2) contro co es	exto escom o Ta Qua: semp S Poucas: por sen 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1	colar. L bbela se se pre vezes nana	eia cuida eguinte: Sempre © Todos os dias O 3 O 3 O 3 O 3 O 3	O 4 O 4 O 4 O 4	0 5 0 5 0 5 0 5	06 06 06 06
Exam 1.0	cala ptaçi irma ação Os mo Sinto- univ Estud Os mo renç Fenho	de Burraão de J. ções seço e decido de decido	mout Mar	de Moco es sês sês pre a Num © Nenh ve eixan i no se quance tantere.	Aslaci Anslaci	On parecedentes entes en	Nem s a estu eiro a s aos s com q uase unca uase unca o de m n-me t tamen	Satisfe udante partir sentim sentim sentim te se Al v v po nnte exa annivers annhã e enso. te esgo	ito/ Ne ss da ve entos// ssentiu gumas ezes ② ma vez susto usto usto usto usto usto os desdoos.	em li emsão emo da f F	o de Sc ções de corma de Regularr 3 Poucas v por m	to (haufel estud estud estud estud escrita mente ezezes ês	D In	al.,200 es em c e acord Bastante vezes Uma vez or seman mais um	2) contro co es	exto escom o Ta Qua: semp S Poucas por sen O 1 O 1 O 1 O 1 O 1 O 1 O 1	ocolar. L bbela se se ore vezes nana	eia cuida eguinte: Sempre Todos os dias O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O 3	O 4 O 4 O 4 O 4 O 4	0 5 0 5 0 5 0 5	06 06 06 06
Exam 1.0 2.3 3.3 na 4.1 5.0 Desco	cala ptaçi irmaç ação Os me Sinto- Sinto- Unive Estud Os me renç Fenho Sinto-	de Burra a de J. ções sego e decido de decido	nout Mar	de Moco oco Num © Nenh ve eixan i no juand a um eixan ntere tusias mais	Aslacias M. Tasa reference frequê aca muma z	On pareced pareced por policy policy policy policy policy policy policy pelocomocio pelocomo de peloco	Nem s a estu eiro a s aos s ccom q uase unca un	Satisfe udante partir sentim ue se Al v c ses Ur pc univers anh a e esso de esgo de estude s estude s estude s estude de à uti	ito/ Ne s da ve entos// sentiu gumas ezes ② ma vez r mês usto idade. penso tado.	em li emsão emo da f F	o de Sc ções de corma de Regularr 3 Poucas v por m	to (haufel estud estud estud estud escrita mente ezezes ês	D In	al.,200 es em c e acord Bastante vezes Uma vez or seman mais um	2) contro co es	exto escom o Ta Qua: semp S Poucas: por sen 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	ocolar. L bbela se se pre vezes nana	eia cuida eguinte: Sempre Todos os dias	O 4 O 4 O 4 O 4 O 4 O 4	0 5 0 5 0 5 0 5 0 5	06 06 06 06 06
Examination Examin	cala ptaçi irmaç ação Os me Sinto- Sinto- Sinto- Sinto- Estud Crenç Fenho Sinto- Fenho Fe	de Burr ão de J. ções seç e decid: de emocion eus estud -me cans ersidade. a o vindo a -me pouc -me cada o duvidas	nout Mar	de Moco oco Num © Nenh ve eixan i no juand a um eixan ntere tusias mais	Aslacias M. Tasa reference frequê aca muma z	On pareced pareced por policy policy policy policy policy policy policy pelocomocio pelocomo de peloco	Nem s a estu eiro a s aos s ccom q uase unca un	Satisfe udante partir sentim ue se Al v c ses Ur pc univers anh a e esso de esgo de estude s estude s estude s estude de à uti	ito/ Ne s da ve entos// sentiu gumas ezes ② ma vez r mês usto idade. penso tado.	em li emsão emo da f F	o de Sc ções de corma de Regularr 3 Poucas v por m	to (haufel estud estud estud estud escrita mente ezezes ês	D In	al.,200 es em c e acord Bastante vezes Uma vez or seman mais um	2) contro co es	exto escom o Ta Qua: semp S Poucas por sen O 1 O 1 O 1 O 1 O 1 O 1 O 1	ocolar. L bbela se se ore vezes nana	eia cuida eguinte: Sempre Todos os dias	O 4 O 4 O 4 O 4 O 4	0 5 0 5 0 5 0 5	06 06 06 06
Examination Examin	cala ptaçi irmaç ação Os ma Os mo- Estud Os ma Fenha Sinto- Sinto- Fenha Cenha	de Burr ão de J. ções seç e decid: de emocion eus estud -me de 'r -me cans ersidade. ar ou ass eus estud a o vindo a -me pouc -me cada o duvidas Profissio	nout Mar Mar puinteta sob a sob a sob desirir a sos de desirir a sob desirir a s	de Moco oco Num © Nenh ve ixan i no i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	Aslacias M. Tasa M. Ta	On parecedentes entes en	Nem : a estu eiro a a as aos : com q uase uase uase uase inca uase tano nalme tiana u o de m n-me t tamen s meus s meus s meus s meus s meus s meus	Satisfe John March Marc	ito/ Ne ss da ve entos// ssentiu gumas ezes ② na vez indidade. penso stado. os desdoos. lidade lidade	em li ersão emo da f j que	o de Sc ções de forma de Regulari 3 Poucas v por m tenho de	to (haufel estudisscrita nente estudisscrita nente enfrer	D In et ante e de E	al.,200 es em c e acord Bastante vezes Uma vez or seman mais um ersidade	2) contro co es	exto escom o Ta Qua: semp S Poucas: por sen 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	ocolar. L bbela se se pre vezes nana	eia cuida eguinte: Sempre Todos os dias	O 4 O 4 O 4 O 4 O 4 O 4	0 5 0 5 0 5 0 5 0 5	06 06 06 06 06
Exam 1.0 2.3 3.3 na 4.1 5.0 Description 6.7 7.3 8.3 9.7 Effect 10.	cala ptaçi irmaç ação os mo Sinto- Sinto- Sinto- Fenho Sinto- Fenho Cons	de Burr ão de J. ções segue decididade de decididade decid	nout Mar Mar Juinted Juinte	de Mocoo es são sa	Aslacias M. Tasa M. Ta	On parecedentes entes en	Nem : a estu eiro a s aos : ccom q uase uase uase nalme lia na u o de m n-me t tamen s meus s meus s meus s meus s s meus s s meus s s prob	Satisfe John March John Marc	ito/ Ne ss da ve entos// ssentiu gumas ezes ② na vez in mês usto idade. penso stado. os desdoos. lidade lidade lidade lidade lidade lidade lidade lidade	em li ersão emoo da f F que	o de Sc ções de forma de Regulari 3 Poucas v por m tenho de	to (haufel estudisscrita nente estudisscrita nente enfrer	D In et ante e de E	al.,200 es em c e acord Bastante vezes Uma vez or seman mais um ersidade	2) contro co es	exto escom o Ta Qua: semp S Poucas por sen 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	O 2 O 2 O 2 O 2 O 2 O 2 O 2 O 2 O 2 O 2	eia cuida eguinte: Sempre © Todos os dias O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O	O 4 O 4 O 4 O 4 O 4 O 4 O 4	0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5	0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6
Examination of the state of the	cala ptaçi irmaç ação os mo Sinto- Sinto- Sinto- Fenho Sinto- Fenho Cons Acree	de Burraão de J. ções segue decididade de decididade decid	nout Mar Mar puinteta sob a sob desirir sob desirir sob desirir sob desirir co ent vez : sobr nal	de Mocoo es são são se sa são se o sa são	Maslacia & M. Tasa a M. Ta	On parecedentes entes en	Nem : a estu eiro a s aos : ccom q uase uase uase nalme lia na u o de m n-me t tamen s meus s meus s meus s meus s s meus s s meus s s prob	Satisfe John March John Marc	ito/ Ne ss da ve entos// ssentiu gumas ezes ② na vez in mês usto idade. penso stado. os desdoos. lidade lidade lidade lidade lidade lidade lidade lidade	em li ersão emoo da f F que	o de Sc ções de forma de Regulari 3 Poucas v por m tenho de	to (haufel estudisscrita nente estudisscrita nente enfrer	D In et ante e de E	al.,200 es em c e acord Bastante vezes Uma vez or seman mais um ersidade	2) contro co es	exto escom o Ta Qua: semp S Poucas por sen 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	O 2 O 2 O 2 O 2 O 2 O 2 O 2 O 2 O 2 O 2	eia cuida eguinte: Sempre © Todos os dias O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O	O 4 O 4 O 4 O 4 O 4 O 4 O 4 O 4	0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5	0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6
Examination of the state of the	cala ptaçi irmaç ação os ma os into- consistento- consis	de Burr ão de J. ções segue decididade de decididade decid	mout Mar Mar puinteta sob a sob desir co ent vez sobr nal um t	de Moco es são sa sa receiva a um eixan e a um eixan e o se e o s	Aslacias M. Tasa M. Ta	On parecedentes entes en	Nem s a estu eiro a s aos s ccom q uase uase uase nalme lia na u o de m n-me t tamen s meus s meus s meus s meus s meus s meus s s meus s s meus s s prob	Satisfe John March John Marc	ito/ Ne ss da ve entos// ssentiu gumas ezes ② na vez ar mês usto idade. penso ss desdos. lidade los. lidade as a qu	em li ersão emoo da f F que	o de Sc ções de forma de Regulari 3 Poucas v por m tenho de re ingres: ncial dos m dos me sisto.	to (haufel estudisscrita nente estudisscrita nente enfrer	D In et ante e de E	al.,200 es em c e acord Bastante vezes Uma vez or seman mais um ersidade	2) contro co es	exto escom o Ta Qua: semp S Poucas por sen 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	O 2 O 2 O 2 O 2 O 2 O 2 O 2 O 2 O 2 O 2	eia cuida eguinte: Sempre © Todos os dias O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O 3 O	O 4 O 4 O 4 O 4 O 4 O 4 O 4	0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5	0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6

01 02 03 04 05 06



14. Tenho aprendido muitas matérias interessantes durante o meu curso. 15. Durante a aula, sinto que consigo acompanhar as matérias de forma eficaz.

III. Escala de Auto-Percepção da Aprendizagem (Turan et al. 2009)

(Turan et al. 2009)					
Indique o seu nivel de concordância com cada uma das frases descritas a seguir:	Discordo Totalmente	Discordo	Não Concord Nem discordo		Concordo Totalmente
Motivação e Aprendizagem Ativa					
Desenvolvo ações para aprender de acordo com meus interesses	01	O 2	O 3	O 4	O 5
Procuro oportunidades de aprender coisas novas	01	O 2	O 3	O 4	O 5
Quando confrontado com um problema, tomo medidas para o resolver	01	02	O 3	O 4	O 5
Aproveito todas as oportunidades para aprender coisas novas	Ŏ1	Ŏ 2	O 3	Ŏ 4	O 5
Tenho curiosidade sobre a origem das coisas que vejo, ouço ou leio	O 1	O 2	O 3	O 4	O 5
Observo/analiso atentamente as coisas ao meu redor	0 1 0 1	O 2	O 3	O 4	O 5
Obtenho novas aprendizagens a partir das coisas que observo ao meu redor	01	O 2	O 3	O 4	O 5 O 5
Planeamento e estabelecimento de metas					
Faço um plano para utilizar recursos e estratégias para alcançar os meus	01	O 2	O 3	O 4	O 5
objetivos	· -			_	
Faço um plano de como vou realizar o processo de aprendizagem	01	02	Q 3	04	Q 5
Estabeleço prioridades nos meus objetivos	01	02	O 3	O 4	O 5
Faço a gestão do meu tempo de modo a aprender o mais eficientemente	01	O 2	O 3	O 4	O 5
possível	01	02		O 4	O 5
Faço um plano para utilizar os recursos de aprendizagem de modo eficiente	01	02	O 3 O 3	04	O 5
Identifico os recursos necessários durante o processo de aprendizagem	01	02	03	04	05
Identifico claramente quais os objetivos a atingir no final da aprendizagem Identifico os materiais de aprendizagem que me ajudam a aprender	01	02	03	04	05
identifico os materiais de aprendizagem que me ajudam a aprender	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
Estratégias de aprendizagem e avaliação					
Procuro formas de enfrentar os novos desafios da aprendizagem	01	O 2	O 3	O 4	O 5
Depois de qualquer atividade de aprendizagem faço uma autoavaliação da					
matéria aprendida	01	O 2	O 3	O 4	O 5
Uso diferentes estratégias de aprendizagem para que o conhecimento adquirido	<u> </u>				
seja solidificado	01	O 2	O 3	O 4	O 5
Procuro novas estratégias se as usadas não são as mais adequadas	01	O 2	O 3	O 4	O 5
Uso diferentes estratégias de aprendizagem para que o conhecimento adquirido	\sim 1	\sim	\sim 2	O 4	
seja apreendido	01	O 2	O 3	_	O 5
Avalio se os meus objetivos são ou não alcançados	01	O 2	O 3	O 4	O 5
Esforço-me por ultrapassar todas as dificuldades encontradas durante a	01	O 2	O 3	O 4	O 5
aprendizagem				-	
Melhoro frequentemente os meus métodos de resolução de problemas	01	02	03	04	Q <u>5</u>
Esforço-me para melhorar os meus pontos fracos na aprendizagem	01	O 2	O 3	04	O 5
Para atingir os meus objetivos escolho os métodos de aprendizagem mais	01	O 2	O 3	O 4	O 5
adequados	01			O 4	
Avalio os meus erros durante o processo de aprendizagem e aprendo com eles		02	03	······	05
Após cumprir os meus objetivos, identifico novas metas a alcançar	01	O 2	O 3	04	O 5
Avalio os meus métodos de aprendizagem para perceber se realmente me ajudaram a aprender	01	O 2	O 3	O 4	O 5
Uso os meus próprios métodos de aprendizagem	01	O 2	O 3	O 4	O 5
Aplico os novos conhecimento quando deparado com novos problemas	01	02	O 3	04	O 5
Experimento novos métodos de aprendizagem até aprender totalmente a					
matéria	01	O 2	O 3	O 4	O 5
Avalio objetivamente o meu trabalho durante o processo de aprendizagem	01	02	O 3	04	O 5
Avalio os métodos de como as outras pessoas resolvem os problemas	01	O 2	O 3	04	O 5
Comparo os métodos das outras pessoas com os meus para a resolução de					
problemas	01	O 2	O 3	O 4	O 5
Falta de auto-direção					
Espero que as outras pessoas me digam o que fazer de modo a aprender	01	02	O 3	04	O 5
Tenho dificuldades em determinar como devo estudar um determinado assunto	01	O 2	<u>O</u> 3	04	<u>Q 5</u>
Espero que as outras pessoas me digam o que tenho de aprender	01	O 2	O 3	04	O 5
Quando confrontado com dificuldades em resolver um problema, prefiro que	01	O 2	O 3	O 4	O 5
outras pessoas o resolvam	ŀ				
O professor é o principal responsável pela minha aprendizagem	01	02	03	04	05
I Pretiro esperar que alguem me diga como estudar	01	O 2	O 3	O 4	O 5
Prefiro esperar que alguém me diga como estudar Tenho dificuldade em perceber por onde devo começar	01	02	O 3	04	05

Agradecemos a sua colaboração!

