

Caros Editores

Agradecemos a leitura atenta do nosso artigo e as sugestões enviadas. Respondemos ponto por ponto às críticas e comunicamos que reformulámos profundamente o texto, de acordo com as sugestões:

- cumprimento das normas de publicação da AMP para artigos originais. **Feito**

- o artigo é muito longo com parágrafos que não acrescentam conhecimento ao leitor. **Como não há sugestão concreta de quais os parágrafos que não acrescentam conhecimento ao leitor e que devem ser encurtados, relemos o artigo na totalidade e reduzimo-lo globalmente; reformulámos parágrafos e eliminámos e refizemos quadros.**

- tradução do artigo para língua inglesa. **Não o conseguimos fazer no tempo que tivemos para a reformulação. Sublinhamos que em nenhum momento a regra de escrita em inglês nos foi sugerida.**

- clarificar os objectivos propostos. **Explicitámos claramente os objectivos.**

- estruturar a discussão e conclusões a partir do modelo de objectivos propostos. A introdução foca vários aspectos que não são discutidos ou para os quais não se observa no texto uma conclusão. **Sugestão acolhida e realizada.**
- incluir os questionários usados na secção material e métodos. **Introduzimos no texto as questões que constam dos questionários utilizados.**

- incluir discussão sobre diferenças observadas entre docentes médicos e docentes não médicos. **Não é objectivo do artigo. Como podia levar a expectativas sobre estas comparações, retirámos do texto qualquer referência a docentes não-médicos. Os nossos “sujeitos” são os docentes-médicos, aliás a maioria esmagadora dos participantes dos nossos cursos.**

- salientar a relevância dos cursos nos questionários feitos. Em que medida os cursos alteraram os resultados dos questionários? Por vezes o texto dá a entender que os questionários não abordaram as alterações no ensino devido aos cursos efectuados. **Os questionários são de vários tipos – uns têm a ver com as expectativas dos participantes nos cursos e o seu grau de satisfação após os cursos. Apresentamos as expectativas e a opinião após os cursos. Os outros questionários (os que enviámos aos regentes) revelam um grande domínio dos conceitos pedagógicos por parte dos respondentes. Explicitamos isto no texto.**

- a discussão pode e deve ser melhorada. São referidos conceitos gerais não aplicados ou cientificamente suportados. **Todos os conceitos apresentados têm a ver com os resultados e com a literatura da especialidade. Melhorámos, no entanto, a sua explicitação e referenciação.**

Com os melhores cumprimentos

Joana Marques

Patrícia Rosado-Pinto