**Revisões pedidas para artigo: Addictive video game use: an emerging pediatric problem?**

**NOTAS DO EDITOR:**

**Editor– comentário 1:** com o objectivo de optimizar a legibilidade do seu artigo e assim incrementar potencialmente as citações do mesmo, recomendamos que os conteúdos redigidos em inglês sejam revistos por um "native speaker", tradutor qualificado ou empresa especializada em serviços de "language polishing".

**Autor – resposta 1:** Os autores agradecem sugestão, tendo procedido ao pedido. Foi feita revisão por “native speaker” com pequenos ajustes e melhorias na escrita.

**Editor– comentário 2:** “o resumo e o abstract deverão reflectir fielmente a estrutura do artigo, pelo que é necessário que incluam um parágrafo independente relativo ao capítulo "Conclusão"

**Autor – resposta 2:** Os autores agradecem as considerações e acrescentaram a seguinte conclusão no resumo:

“Conclusão: Este estudo exploratório sugere que a dependência de videojogos em crianças é um problema emergente.”

 “Conclusion: This exploratory study helps to understand that VG addiction in young is an emergent problem.”

**Editor – comentário 3:** “na listagem final de referências, as revistas consultadas deverão ser identificadas na sua forma abreviada (ex: Acta Med Port e não Acta Médica Portuguesa)”

**Autor – resposta 3:** Os autores lamentam o erro e procederam à correção.

**Editor – comentário 4:** “as obras consultadas online deverão referir, na listagem final, o dia, mês e ano do acesso, bem como o link completo que a elas dá acesso”

**Autor – resposta 4:** Os autores lamentam o erro e procederam à correção.

**REVISOR C:**

**Revisor – comentário 1:** O estudo apenas envolveu uma escola. Qual a população que pretendem estudar? Até que ponto estes alunos são representativos da população que pretendem estudar? O tamanho da amostra foi calculado? Penso que devem clarificar estes aspectos e eventuamente introduzir alguma limitação do estudo.

**Autor – resposta 1:** Os autores agradecem as questões. O estudo envolveu 2 escolas: Matilde Rosa Araújo e Escola Secundária de Carcavelos, pertencentes ao agrupamento de escolas de Parede. Foram escolhidas por pertencerem à mesma área de influência da saúde escolar, que realizou aprovação do estudo. Foi admitido terem população heterogénea. Neste caso a escolha da população baseou-se na faixa etária, tendo sido aplicado questionário a todas as turmas da mesma, de ambas as escolas. Apesar de pertencentes a mesma área geográfica e não ser amostra representativa, a população abrange grupo de crianças de um concelho amplo de cascais, considerando os autores, que os dados podem ser extrapolados para a população geral da mesma faixa etária. Parece-nos pertinente clarificar estes aspetos no artigo e acrescentar limitação, como sugerido. Neste sentido os autores reformularam métodos e resultados:

 🡪 1º paragrafo Métodos: “A transversal and observational study was carried out. The target population was 5th or 6th grade students, from different social and cultural status.

 Participants: The sample include 6th grade students from two public Schools from the same suburban area (Cascais, near Lisbon). The schools were selected to include participants from a range of economic and cultural backgrounds. Authorization was requested from the Health Delegate, School Director and Education Officers.”

🡪 1º paragrafo Resultados: “The sample consisted of 152 children. The gender distribution was 72 (47%) female and 80 (53%) male. The age range of participants was from 10 to 14 years-old, with a mean age of 11,5 years and a median of 11 years. -With regards to parents’ educational level 24,8% had basic education (Until the 9th Grade), 35,8% had high school level education and 43% had a degree level education..”

e acrescentaram na Discussão:

🡪 (último parágrafo) “(...) In the present exploratory approach, we used a convenience sample that may not fully represent the target population. However, we found our sample with a significant number of children, from different social and cultural status, which may help to highlight this emergent problem.”

**Revisor – comentário 2:** Na tabela 2 penso que não faz sentido ter o 3 valor não aplicável. Não sei bem porque entenderam que a aplicação do teste não fazia sentido quando utilizaram NA. Pensaram em usar um teste de Mann-Whitney? Referem que utilizaram este teste mas depois não aparece na tabela

**Autor – resposta 2:** Os autores agradecem as considerações. Inicialmente foi realizado teste qui-quadrado, mas devido ao número reduzido de casos por cada célula, estes não cumpriam o pressuposto do teste. Neste sentido foi realizado outro teste para variáveis categóricas ou dicotómicas: Fisher test, que também não cumpriu pressuposto. Não foi realizado outro teste nestas variáveis concretas. Os autores acrescentam na tabela a legenda sobre o teste aplicado, mesmo sem resultado disponível.

Cumprimentos

Os autores